

## Important Dates:

- **March 5th:** 5-7 PM-Student Led Conferences and STEM Night
- **March 6th:** Students dismissed at 12:15
- **March 12th:** Third Grade to Virginia Living Museum.
- **March 16-17th:** Janowski and Tisdale to the Jefferson Lab.
- **March 18:** Fifth Grade to the Virginia Symphony at the Ferguson Center.
- **March 19:** First Grade to Virginia Living Museum.
- **March 19-20:** Bailey and Prast to the Jefferson Lab.
- **March 19th:** 6:00 PM Middle School Night @ your child's Middle School
- **March 23rd:** 6:00 PM Middle School Night for Huntington Middle School at Heritage High School.
- **April 2nd:** MP3 Panda Pajama
- **April 6-10:** Spring Break-school closed



# Panda Press

A Monthly School Newsletter

Palmer Elementary School

Home of the Pandas March 2020

## A Note From The Principal

Greetings!

The end of the school year is in sight. Please help your child finish strong! Children should read daily to build comprehension skills. Teachers assign homework every Monday – Thursday night. Please make sure your child completes any assignments and studies for quizzes and tests. You can make flash cards or turn notes into a game to help your child prepare for an upcoming assessment. Just make it fun!

Look in your child's agenda, ask questions about their day, look on the next page and ask questions about the content they are learning, review notes, provide them with a quiet time and area to study and read nightly with your child.

Field Day will be scheduled in June and we'll need parent volunteers to run the stations. More information will be sent home after spring break in the Thursday Folder.

Fondly,  
Karen Lynch

# Reading Tips for Parents!

### Crack open the dictionary.

Let your child see you using a dictionary. Say something like, "Hmm, I'm not sure what that word means... I think I'll look it up."

### Make books special.

Turn books and reading into something special by taking your kids to the library, helping them get their own library card, reading with them, and buying them books as gifts. Have a favorite place for books in your home, or even better, put books everywhere.

### "Are we there yet?"

Use the time spent in the car or bus for wordplay. You can talk about how *jam* means something you put on toast as well as cars stuck in traffic. How many other homonyms can your child think of? When kids are highly familiar with the meaning of a word, they have less difficulty reading it.

### Different strokes for different folks.

Read different types of books to expose your child to different types of writing. Stories, for example, are often organized around characters, a setting, and a plot, while nonfiction books are usually organized around main ideas followed by details. Some kids, especially boys, prefer nonfiction books.



# Current Events By Grade Level:

## 5th

**Reading:** Reading at home is a school-wide initiative. 5<sup>th</sup> graders have a goal of 900 minutes per month. Please make sure your student is reading at least 30 minutes each evening to achieve this goal. We will continue to further our knowledge of roots, affixes, synonyms, antonyms, and homophones. 5<sup>th</sup> graders have been studying Greek and Latin roots and are making connections of how these roots can help a reader understand unfamiliar words. Students will also explore functional text and the purpose of such texts. In writing, students are researching a science topic of their choice and writing a paper based on their findings.

**Math:** We just completed our fraction unit and have begun our geometry unit. Students need to be able to identify and measure the different types of angles and triangles.

**Science:** Have you ever stopped to think about how things move the way that they do? This month students will be investigating the characteristics and interactions of light and sound. As a reminder, your child should study their science notebooks each night.

This month we will be taking a two-day field trip to Jefferson Lab in Newport News. This field trip reinforces what students are learning in science this year. We will also take a trip to see the Virginia Symphony.

## 4th

In reading, students will continue to work on improving comprehension of both fiction and nonfiction. Students will also continue to study poetry. To improve understanding in reading, continue to ask questions and support students in summarizing the main idea of what is read to write annotations (foldables) and to locate evidence in the text to support answer choices. In writing, students will continue persuasive writings about the American Revolution and begin to write their own poetry.

In Virginia studies, students will be finishing our unit on the American Revolution and start to study about the New Nation as well as the Civil War in Virginia. Please make sure that students are studying their notebooks every night.

In math, students will continue to study and explore with fractions. We will be developing the skills such as comparing, ordering, adding, and subtracting fractions. During the month of March we will also be studying about common multiples and common factors. Lastly, we will end our fraction unit when we explore about probability. There will be several hands on activities in which students will determine probability of simple events.

## 3rd

### Reading:

Throughout the year we have been working on preparing your Palmer Panda for their first ever Standard of Learning (SOL) test. We have been working hard on taking our time while reading in order to identify the main idea and fully comprehend a text. All 3<sup>rd</sup> graders have been working on making foldables while reading. There are two different types of foldables that we use. When reading a nonfiction text, a foldable is a piece of paper folded into 8 rectangles, in which each rectangle represents one section from the text where the student records the main idea. The foldable is made in order to help students slow down while reading and also to give the students a tool to use while answering challenging comprehension questions. When reading a fiction passage, students make a plot map where they record the characters, setting, events, problem, and solution of the story. Please ask your child about their foldables and how they help them when reading! In the upcoming weeks, we will be learning about functional texts, such as directions, recipes, menus, flyers, and advertisements. We will be discussing the author's purpose for writing each type of text, whether it is to provide information, to explain a process, or to persuade the reader.

### Math:

In math, we will start a unit on graphing and probability. Your student will learn how to collect and organize data into graphs such as bar graphs or pictographs. They also will have to describe the likelihood of an event occurring by saying the event is either certain, likely, equally likely, unlikely, or impossible.

## 2nd

We will begin our non-fiction text unit, expository writing unit, and functional reading/writing unit. Students will be working on determining importance, locating supporting details and finishing our failed solution writings. Students can also read informational text for knowledge. In Math we are just finishing up our geometry unit where students have been learning about Symmetry and 2D and 3D figures. They were able to use materials to compare and contrast 2D and 3D figures. They were also able to identify the edges, vertices and faces of each 3D object we covered (sphere, cube, rectangular prism). We will begin to study probability and statistics where students will use data from experiments to construct picture graphs, pictographs, and bar graphs. We will be using spinners, colored tiles and dice to help with our hands on math lessons. In science, the students will continue to learn about magnets. After this science unit we will be learning about living systems and processes, more specifically white tailed deer, butterfly, and plant lifecycles.

## 1st

During the month of March, students will be reading nonfiction. They will be learning the difference between facts and opinions and will begin writing opinion letters. They must know how to correctly use all parts of a letter as well. In math they will be learning about fractions (halves and fourths) and will also start to count money. Students should be able to count like coins up to one dollar. In, social studies, students will be learning about the past and present and about famous Virginians and where they come from. Finally, students will be going to the Virginia Living Museum on March 19 to learn about animals and their habitats.

## K

**Reading: Students will** continue to make predictions in fiction. Students will explore books from the author Laura Numeroff and begin to recognize characteristics from circle stories. Students will also do author studies on Dr. Seuss and Oliver Jeffers exploring different characteristics that make them unique as authors and illustrators. Students will begin to write personal narratives and make connections between stories they read and stories they write.

**Math: Students will** learn to tally, graph, and answer questions pertaining to data in our graphing unit. Students will also be able to look and identify numbers on a hundred chart, as well as be able to answer questions related to one more and one less.



## Fechas Importantes:

- **Marzo 5:** -5-7 Conferencias Dirigidas por Estudiantes y Noche STEM
- **Marzo 6:** Despacho de estudiantes a las 12:15
- **Marzo 12:** Paseo de tercer grado al Virginia Living Museo.
- **Marzo 16-17:** Janowski y Tisdale al Lab. Jefferson.
- **Marzo 18:** Quinto Grado a la Sinfónica de Virginia en el Centro Ferguson.
- **Marzo 19:** Primer grado al Virginia Living Museum.
- **Marzo 19-20:** Bailey y Prast al Lab. Jefferson.
- **Marzo 19:** 6:00 PM Noche de Escuela de Media @ Escuela de Media que su niño (a) asistirá.
- **Marzo 23:** 6:00 PM Noche de Escuela de Media para la Escuela de Media Huntington en la Escuela Heritage.
- **2 de abril:** 3er MP Panda - Palooza
- **Abril 6-10:** Receso de Primavera- escuela cerrada



# Prensa Panda

Un Boletín Escolar Mensual

Escuela Palmer Elemental

Home of the Pandas Marzo 2020

## Una Nota de la Directora

¡Saludos!

El fin del año escolar esta a la vista. ¡Favor ayude a su niño(a) terminar fuerte! Niños deben leer diariamente para construir destrezas de comprensión. Los maestros asignan tarea de lunes a jueves en la noche. Favor asegúrese que su hijo(a) complete cualquier asignaciones y estudie para las pruebas y exámenes. Usted puede hacer tarjetas o convertir las notas en un juego para ayudar a su hijo(a) a prepararse para los próximos exámenes. ¡Solo hágalo divertido!

Mira la agenda de su hijo(a), haga preguntas acerca de su día, mire la pagina siguiente y haga preguntas acerca del contenido que están aprendiendo, revise las notas, deles un tiempo tranquilo y un área de estudio y lea todas las noches con su hijo(a).

Día de Campo será programado en junio y vamos a necesitar padres que se hagan voluntarios para dirigir las estaciones. Mas información será enviada a casa después del receso de primavera en el Folder de los Jueves.

Cariñosamente,

Karen Lynch

## ¡Consejos de Lectura para Padres!

Abra el diccionario.

Deje que su hijo(a) lo vea usando un diccionario. Diga algo como, "Hmmm, No estoy seguro lo que esa palabra significa... Pienso que la voy a buscar."

Haga que los libros sean especiales.

Convierte los libros y la lectura en algo especial al llevar sus niños a la biblioteca, ayudándolo a que obtengan su propia tarjeta de biblioteca, lea con ellos y cómpreles libros como regalos. Tenga un lugar favorito para colocar libros en su casa, o aun mejor, ponga los libros por todas partes.

"¿Ya llegamos?"

Use el tiempo pasado en el carro o autobús para juego de palabra. Usted puede hablar acerca de como *jam* significa poner algo en la tostada como también carros trancados en trafico. ¿Cuántos otros homónimos puede pensar su hijo(a)? Cuando los niños están altamente familiarizados con el significado de la palabra, ellos tienen menos dificultad leyéndolas.

Diferentes trazos para diferentes gente.

Lea diferentes tipos de libros para exponer a su hijo(a) a diferentes tipos de escritos. Historias, por ejemplo, están organizadas alrededor de personajes, un ambiente y una trama, mientras que libros de no ficción están usualmente organizados alrededor de ideas principales seguidas por detalles. Algunos niños, especialmente varones, prefieren libros de no ficción.



# Eventos Actuales por Nivel de Grado:

## 5to

**Lectura:** Lectura en el hogar es una iniciativa por toda la escuela. Los de 5<sup>to</sup> grados tiene una meta de 900 minutos al mes. Favor asegúrese que su estudiante este leyendo por lo menos 30 minutos cada noche para lograr esta meta. Vamos a continuar a profundizar nuestro conocimiento en raíces, afijos, sinónimos, antónimos y homófonos. 5<sup>to</sup> grados han estado estudiando raíces Griegas y Latinas y están haciendo las conexiones de cómo estas raíces pueden ayudar al lector entender palabras no familiares. Estudiantes también van a explorar texto funcional y el propósito de dichos textos. En escritura, estudiantes están investigando un tema de ciencia de su elección y escribiendo un papel basado en los hallazgos encontrados.

**Matemáticas:** Justo hemos completado nuestra unidad de fracción y hemos comenzado nuestra unidad de geometría.

Estudiantes necesitan ser capaces de identificar y medir los diferentes tipos de ángulos y triángulos.

**Ciencia:** ¿Te has parado alguna vez a pensar sobre cómo las cosas se mueven y la forma en que lo hacen? Este mes los estudiantes van a estar investigando las características e interacciones de la luz y sonido. Como recordatorio, su hijo(a) debe estudiar sus cuadernos de ciencia cada noche.

Este mes vamos a tomar un paseo de dos días al Lab. Jefferson. en Newport News. Este paseo refuerza lo que los estudiantes han aprendido en ciencia este año. También vamos a tener un paseo para ver la Sinfónica de Virginia.

## 4to

En lectura, los estudiantes van a continuar trabajando en mejorar la comprensión en ambos ficción y no ficción. Estudiantes también van a continuar estudiando la poesía. Para mejorar el entendimiento en lectura, continúe haciendo preguntas y apoye a los estudiantes en resumir la idea principal de lo leído y escribir anotaciones (plegables) y localizar evidencia en el texto para apoyar las opciones de repuestas. En escritura, estudiantes van a continuar escrituras persuasivas acerca de la Revolución Americana y comienzan a escribir su propia poesía.

En Estudios de Virginia, estudiantes van a terminar nuestra unidad de la Revolución Americana y comienzan a estudiar la Nueva Nación como también acerca de la Guerra Civil en Virginia. Favor asegúrese que los estudiantes estén estudiando sus cuadernos todas las noches.

En matemáticas, estudiantes van a continuar a estudiar y explorar con fracciones. Vamos a estar desarrollando las habilidades como comparando, ordenando, sumando y restando fracciones. Durante el mes de marzo vamos a continuar estudiando acerca de factores múltiples y comunes. Por ultimo, vamos a terminar nuestra unidad de fracción cuando exploremos acerca de probabilidad. Van a haber varias actividades practicas en las cuales los estudiantes van a determinar probabilidad de eventos simples.

## 3ro

**Lectura:**

A través del año hemos estado trabajando preparando su Palmer Panda para sus primerísimos exámenes de Estándar de Aprendizaje (SOL). Hemos estado trabajando duro en tomar nuestro tiempo mientras leen para poder identificar la idea principal y completamente entender el texto. Todos los de 3<sup>er</sup> grados han estado trabajando en plegables mientras están leyendo. Hay dos tipos diferentes de plegables que usamos. Cuando este leyendo un texto de no ficción, un plegable es una pieza de papel doblado en 8 rectángulos, en el cual cada rectángulo representa una sección del texto donde el estudiante registra la idea principal. El plegable esta hecho para poder ayudar a los estudiantes reducir la velocidad mientras estén leyendo y también para darle a los estudiantes una herramienta a usar mientras contestan preguntas desafiantes en comprensión. Cuando leen un pasaje de ficción, estudiantes hacen un mapa de trama donde ellos registran los personajes, ambiente, eventos, problema y solución de la historia. Favor pregúntele a su hijo(a) acerca de sus plegables y ¡como estos pueden ayudarlos cuando están leyendo! En las siguientes semanas, vamos a aprender acerca de textos funcionales, tales como direcciones, recetas, volantes, y anuncios publicitarios. Vamos a discutir el propósito del autor al escribir cada tipo de libro, ya sea para proporcionar información, explicar un proceso o persuadir al lector.

**Matemáticas:**

En matemáticas, vamos a empezar una unidad en gráficos y probabilidad. Su estudiante va a aprender acerca de como coleccionar y organizar información en gráficos así como gráficos de barras o pictogramas. Ellos también van a describir la probabilidad de un evento ocurriendo al decir el evento es cierto o incierto, probable, igualmente probable, improbable o imposible.

## 2do

Hemos comenzado justamente nuestra unidad de no ficción, unidad de escritura expositora y unidad de lectura/escritura funcional. Estudiantes van a estar trabajando en determinar la importancia, localizando detalles de apoyo y escribir papeles simples de investigación. Ellos pueden también leer texto informativo para conocimiento. En matemáticas estamos justo terminando nuestra unidad de geometría donde los estudiantes aprendieron acerca de Simetría y figuras 2D y 3D. Ellos pudieron usar materiales para comparar y contrastar figuras 2D y 3D. Ellos también pudieron identificar los lados, vértices y caras de cada objeto 3D que cubrimos (esfera, cubo, prisma rectangular). Vamos a comenzar a estudiar Probabilidad y Estadísticas donde los estudiantes van a usar información de experimentos para construir gráficos de imágenes, pictogramas y gráficos de barras. Vamos a utilizar spines, azulejos de colores y dados para ayudar con lecciones de actividades prácticas de matemáticas. En ciencia, los estudiantes van a continuar a aprender acerca de imanes. Después de esta unidad vamos a aprender acerca de sistemas vivos y procesos, más específicamente, ciclos de vida de ciervos de cola blanca, mariposas y plantas.

## 1ro

Durante el mes de marzo, estudiante van a leer no ficción. Ellos van a aprender la diferencia entre hechos y opiniones y van a empezar a escribir cartas de opiniones. Ellos deben saber como utilizar correctamente todas las partes de una carta también. En matemáticas ellos van a aprender acerca de fracciones (mitades y cuartos) y también van a comenzar a contar dinero. Estudiantes deben ser capaces de contar cambio suelto de hasta un dólar. En estudios sociales, estudiantes van a aprender acerca del pasado y presente y acerca de famoso de Virginia y de donde ellos vinieron. Finalmente, estudiantes van al Virginia Living Museum el 19 de marzo para aprender acerca de los animales y sus hábitats.

## K

**Lectura: Estudiantes van** a continuar hacer predicciones en ficción. Estudiantes van a explorar libros de la autora Laura Numeroff y empezar a reconocer características de historias de círculos. Estudiantes también estudios del autor de Dr. Seuss y Oliver Jeffers explorando diferentes características que los hacen únicos como autores e ilustradores. Estudiantes también van a empezar escribir narrativas personales y hacer conexiones entre historias que ellos leen y escribir. **Matemáticas: Estudiantes van** a aprender a contar, graficar y contestar preguntas que pertenecen a información de la unidad de gráfico. Estudiantes también van a ser capaz de mirar identificar números en un cuadro de cien y ser capaz de contestar preguntas relacionadas a uno más y uno menos.



## Procedimientos Matutino de Dejada y Recogidas Vespertinas de Palmer

Padres,

- Nuestro horario estudiantil es de 8:50 AM a 3:40 PM. Para mantener nuestros estudiantes seguros y supervisados, los niños **NO DEBEN** ser dejados en la escuela antes de las 8:45 AM. Favor recuerde que el timbre de tardanza suena a las 9:05 AM.
- Usted debe mostrar siempre su Identificación cuando este recogiendo estudiantes en la Escuela Palmer Elemental.
- Nuestros maestros están instruyendo Matemáticas, Escritura, Lectura o Artes Relacionadas hasta la hora de despacho 3:35. estudiantes no deberían ser recogidos regularmente antes de las 3:35 PM esta practica ayuda a reducir distracciones en el salón de clase. Su niño) perderá instrucción diariamente si es recogido(a) temprano(a).
- Después de las 3:20 PM, la oficina no podrá llamar a los salones de clase. Todos los estudiantes que son recogidos después de las 3:20 pm deben ser firmados de salida en el libro de la cafetería.
- No hay despacho de “**Llamadas Adelantadas**”. Los estudiantes no serán removidos de clase antes que sus padres lleguen a la oficina para recogerlos.
- Las recogidas de padres en las tardes se hacen a través de la cafetería empezando a las 3:35 PM. Favor asegúrese que tenga su Panda listo para mostrar en la entrada de la cafetería. Usted puede tomarle una foto de este oso en su teléfono para fácil recuperación.
- Todo cambio de transportación o recogidas tempranas deben ser hechas por escrita en la agenda de su hijo (a). Si usted hace un cambio, le pedimos que no recoja al niño(a) temprano. Esto mantiene interrupciones en el salón de clase a un mínimo y no interfiere varias veces con tiempo instruccional.

Muchas gracias por su apoyo en hacer que los procedimientos de dejadas y despacho funcionen sin problemas.

